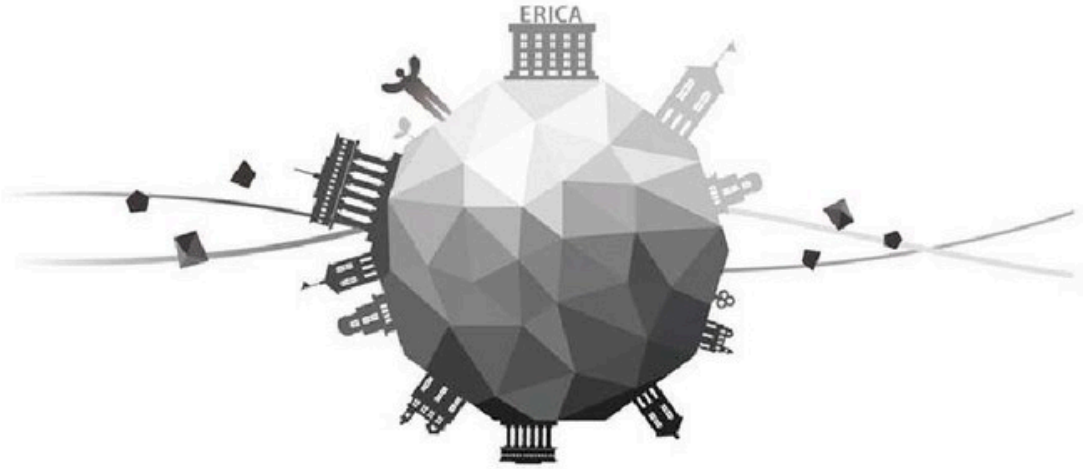
2016년

한양대학교 ERICA캠퍼스 일반대학원

자 체 평 가 보 고 서



한양대학교 ERICA 캠퍼스
Education Research Industry Cluster @ Ansan

목 차

Ⅰ. 서 론

1. 주요연혁 ····· 6
2. 조 직 ····· 26

Ⅱ. 자체평가 개요

1. 자체평가 모형소개 ····· 32
2. 평가 영역별 세부지표 및 산출방법 ····· 33

Ⅲ. 자체평가 결과

1. 대학발전계획 ····· 37
2. 교 육 ····· 41
3. 학 생 ····· 46
4. 국 제 화 ····· 54
5. 대학재정 ····· 57

Ⅳ. 자체평가 결과 종합 및 논의

1. 자체평가 결과 종합 ····· 61
2. 결과 활용방안 및 향후 계획 ····· 62

Ⅰ. 서　　론

1. 주요연혁

2. 조　　직

1. 대학원 주요연혁

본 대학원은 민주 교육의 근본이념과 사랑의 실천인 건학 정신에 입각하여 학술의 심오한 이론과 응용방법을 교수 연구, 지도적 인격도야 및 독창적 능력의 함양을 통한 인류문화 발전에 기여함을 목적으로 1953년 석사학위 과정 3개학과에 정원 9명으로 개원하였다. 이후 꾸준한 발전을 거듭하여 현재는 석사학위과정 재학생 3천여 명, 박사학위과정 재학생 2천여 명의 국내 굴지의 대학원으로 성장하였다.

- 1939. 07. 서울특별시 서대문구에 동아공과학원을 설립

- 1953. 03. 대학원의 설립이 인가되어 다음의 석사학위과정을 설치
  전기공학과 3명, 기계공학과 3명, 화학공학과 3명

- 1953. 10. 본 대학원에 다음의 석사학위과정을 증설 설치
  토목공학과 3명, 건축공학과 3명

- 1959. 07. 본 대학원에 석사학위과정과 박사학위과정을 다음과 같이 설치.
  기계공학과 4명, 전기공학과 4명, 화학공학과 4명
  토목공학과 4명, 건축공학과 4명, 광산공학과 4명

- 1963. 01. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정을 다음과 같이 신설 증원.
  석사학위과정
  기계공학과 10명, 화학공학과 10명, 섬유공학과 8명, 수학과 5명, 물리학과 4명
  박사학위과정
  화학공학과 5명, 섬유공학과 2명, 수학과 2명, 물리학과 2명, 화학과 2명

- 1963. 01. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 학과와 정원을 다음과 같이 변경
  석사학위과정
  전기공학과 10명, 화학공학과 10명, 원자력공학과 6명, 요업공학과 10명,
  물리학과 4명, 국문학과 6명, 영문학과 5명, 정치외교학과 6명, 상학과 5명,
  기계공학과 10명, 섬유공학과 8명, 공업경영학과 8명, 수학과 4명, 화학과 4명,
  사학과 5명, 법률학과 5명, 경제학과 5명
  박사학위과정
  전기공학과 5명, 화학공학과 5명, 수학과 2명, 화학과 2명, 기계공학과 4명,
  섬유공학과 2명, 물리학과 2명, 영문학과 2명

- 1966. 02. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 학과와 정원을 다음과 같이 신설.
  석사학위과정
  행정학과 4명, 음악학과 4명
  박사학위과정

광산공학과 3명, 법학과 3명

- 1967. 12. **박사학위과정**
  광산공학과 3명, 법학과 3명

- 1972. 01. 본 대학원 석사학위과정 의학과 20명, 박사학위과정 정치외교학과 3명을 신설.

- 1973. 01. 본 대학원 석사학위과정 의학과 정원을 30명으로 증원, 응용미술학과 10명을 신설. 박사학위과정에 재료공학과 5명과 의학과 10명을 신설.

- 1973. 12. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정 학과와 정원을 다음과 같이 증과변경.
  석사학위과정
  건축공학과 20명, 전자공학과 10명, 재료공학과 8명, 고분자공학과 8명,
  도시공학과 8명, 수학과 8명, 체육학과 6명, 의학과 40명, 간호학과 8명
  박사학위과정
  원자력공학과 4명, 금속공학과 4명

- 1976. 01. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 정원을 다음과 같이 변경.
  석사학위과정
  음악과 4명을 8명으로 증원, 상학과 5명을 경영학과 10명으로 증원변경하고,
  광산공학과를 자원공학과로 개칭, 생물학과 6명, 교육학과 6명, 의류학과 6명,
  가정학과 6명, 식품영양학과 6명을 각각 신설.
  박사학위과정
  원자력공학과 6명, 섬유공학과 3명, 요업공학과 3명, 의학과 30명을 신설,
  광산공학과를 자원공학과로 개칭.

- 1978. 02. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 정원을 다음과 같이 신설 및 증원.
  석사학위과정
  6계열의 39학과를 40학과로 증과하고 자연과학계에 정밀기계공학과를 신설.
  요업공학과를 무기재료공학과로, 고분자공학과를 공업화학과로,
  통신공학과를 전자통신공학과로 변경하며, 의학계 정원 68명을 88명으로,
  자연과학계 192명을 202명으로 증원.
  박사학위과정
  4계열의 22학과를 24학과로 증과하고 자연과학계에 공업경영학과를 신설.
  요업공학과를 무기재료공학과로, 고분자공학과를 공업화학과로 변경하며,
  인문과학계에 교육학과를 신설.

- 1978. 12. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 정원을 다음과 같이 신설 및 증원
  석사학위과정
  사회과학계열 무역학과 신설. 자연과학계열 학생정원 98명, 인문과학계열 7명,
  사회과학계열 12명, 의학계열 12명으로 각각 증원

박사학위과정

행정학과(100명) 일반행정전공, 도시행정전공, 의무행정전공, 사법행정전공

▪ 1979. 12. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 정원을 다음과 같이 신설 및 증원.

석사학위과정 (676명)

자연계열 300명을 336명으로, 인문계열 30명을 48명으로, 사회계열 48명을 72명으로, 사범계열 24명을 40명으로, 예체능계열 30명을 40명으로, 의학계 100명을 140명으로 증원

박사학위과정 (244명)

자연계열에 생물학과, 인문계열에 국문학과 및 사학과, 사회계열에 행정학과를 신설. 자연계열 100명을 120명으로, 인문계열 6명을 24명으로, 사회계열 18명을 30명으로, 의학계열 49명을 70명으로 증원

▪ 1980. 11. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 정원을 다음과 같이 신설 및 증원.

석사학위과정

자연과학계의 공업경영공학과를 산업공학과로 과명을 변경. 인문과학계 48명을 80명으로, 사회과학계 72명을 80명으로, 사범학계 40명을 50명으로, 예.체능계 40명을 80명으로, 의학계 140명을 200명으로, 자연과학계 336명을 460명으로 증원.

박사학위과정

4계열의 29학과를 5계열의 33학과로 증가. 자연과학계에 생물학과, 정밀기계공학과를, 사범계에 교육학과, 식품영양학과를 각각 신설. 자연과학계의 120명을 215명으로, 인문과학계 24명을 35명으로, 사회과학계 30명을 40명으로, 의학계 70명을 100명으로 증원하며 사범계에 2개학과 40명을 신설 증원.

▪ 1981. 11. 본 대학원 석사학위과정과 박사학위과정의 정원을 학위과정별 총정원제로 하여 다음과 같이 신설 및 증원

석사학위과정

자연과학계열에 기계설계학과를, 예.체능계열에 무용학과, 연극영화과를 신설. 석사학위과정의 정원을 950명으로 1,0101명으로 증원.

박사학위과정

5계열의 33학과를 6계열의 34학과로 증가하고 예.체능계에 체육학과를 신설. 박사학위과정의 정원을 420명에서 450명으로 증원.

▪ 1982. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원.

석사학위과정

6계열 44학과에 1,010명의 정원을 1,060명으로 증원

박사학위과정

6계열 34학과 450명의 정원을 사범계에 가정학과를 신설하여 6계열 35학과 470명으로 증원.

▪ 1983. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원.

석사학위과정

6계열 44학과 1,060명의 정원을 인문과 5계열에 불어불문학과, 일어일문학과를 신설하여 46학과에 1,140명으로 증원.

박사학위과정

6계열 35학과 470명의 정원을 사범계열에 의류학과를, 예.체능계열에 응용미술학과를 신설하여 37학과 510명으로 증원.

▪ 1984. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원.

석사학위과정

6계열 46학과 1,140명의 정원을 인문과학계에 독어독문학과를, 사회과학계에 사회학과, 관광학과, 회계학과를, 자연과학계에 유전공학과를 신설하고, 인문과학계 신문학과를 사회학계 신문방송학과로 계열 및 명칭을 변경하여 6계열 51개학과에 1,200명으로 증원.

박사학위과정

사회과학계에 무역학과를 신설.

▪ 1987. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원.

석사학위과정

6계열 51학과 1,200명의 정원을 자연과학계의 금속재료공학과, 생화학과, 지구해양과학과를, 인문과학계에 중어중문학과, 철학과, 문화인류학과를, 사범계에 교육공학과를 신설하여, 6계열 58학과에 1,344명으로 증원.

박사학위과정

6계열 38학과 550명의 정원을 인문과학계에 독어독문학과를, 사회과학계에 사회학과, 관광학과, 회계학과를 신설하여 6계열 42학과에 660명으로 증원.

▪ 1989. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과를 다음과 같이 신설

석사학위과정

6계열 58개 학과에서 자연과학계에 항공공학과, 예체능계에 경기지도학과를 신설하여 6계열 60개 학과로 변경, 교육대학원에 전산교육전공을 신설.

박사학위과정

6계열 42개 학과에서 자연과학계에 금속재료공학과, 생화학과, 지구해양학과를 신설, 6개 계열 47개 학과로 변경

▪ 1990. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원

석사학위과정

12계열 62개학과 1,442명 정원을 환경공학과, 기전공학과, 학연협동연구과정을 신설하여 12개 계열 64개학과 1,481명으로 증원하고, 동과정 설치학과 중 항공학과를 항공공학과를 변경

박사학위과정

10계열 48개학과 661명을 교육공학과, 학연협동연구과정을 신설하여 10계열

50개학과 685명으로 증원.

▪ 1991. 11. 본 대학원 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원

석사학위과정

건축학과를 신설하고 동과정 정원 1,481명(자연계 학.연협동연구과정 15명 포함)을 1,576명(자연계 학.연협동연구과정 30명 포함)으로 95명 증원.

박사학위과정

박사과정 정원 685명(자연계 학.연협동연구과정 15명 포함)을 780명(자연계 학.연협동연구과정 30명 포함)으로 95명 증원.

▪ 1992. 07. 본 대학원 93학년도 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경 증원

석사학위과정

교통공학과를 신설하며 동과정 정원 1,576명을 1,636명으로 60명 증원.
미술과를 산업미술학과, 공예학과로 변경

박사학위과정

전자계산학과를 신설하며 정원 780명을 820명으로 40명 증원.
외국어학과를 일어일문학과, 불어불문학과로 변경

▪ 1992. 10. 본 대학원 93학년도 석.박사학위과정의 학위과정별 정원을 다음과 같이 증원

석사학위과정

동과정의 정원 1,636명을 1,660명(자연계 학연협동연구과정 54명 포함)으로 학연협동연구과정을 24명 증원.

박사학위과정

동과정의 정원 820명을 836명(자연계학연협동연구과정 46명 포함)으로 학연협동연구과정에 16명 증원.

▪ 1993. 09. 본 대학원 94학년도 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원

석사학위과정

12계열 67학과 1,660명(학.연협동연구과정 54명 포함) 정원에서, 제어계측공학과를 신설하여 68학과, 이공계 증원인원 36명 포함한 73명 증원하여 12계열 68학과 1,733명(학.연협동연구과정 54명 포함)으로 변경.

박사학위과정

10계열 50학과 836명(학연협동연구과정 46명 포함) 정원에서, 간호학과를 신설하여 51학과, 이공계 증원인원 31명 포함한 46명 증원, 학연협동연구과정의 과기원 20명 증원하여, 10계열 51학과 902명(학연협동연구과정 66명 포함)으로 변경

▪ 1994. 10. 본 대학원 95학년도 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 증원

석사학위과정

12계열 68학과 1,733명(학.연협동연구과정 54명 포함)에서 공학계 증원 70명 학연협동연구과정의 원자력 5명 환경연 7명 증원하여 12계열 68학과 1,815명(학연협동연구과정 66명 포함)으로 증원하고 동과정 설치학과 중 산업미술학과를 산업디자인학과로 변경.

박사학위과정

10계열 51학과 902명(학연협동연구과정 66명 포함) 정원에서 공학계 30명 중 원학연협동연구과정의 원자력 5명, 환경연 4명 증원하여 10계열 51학과 941명(학연협동연구과정 75명 포함)으로 변경.

▪ 1995. 10. 본 대학원 96학년도 석.박사학위과정 학과 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 신설 변경

석사학위과정

12계열 68학과 1,815명(학.연협동연구과정 66명 포함)에서 전파공학과, 자동차공학과를 70학과, 이학계 25명, 공학계 400명, 자연계 8명, 예능계 19명, 의학계 10명 증원. 학연협동연구과정의 해양연 5명, 과기원 5명 증원. 학과간협동과정 계획 및 정책 10명, 여성학 10명, 미세구조반도체공학 10명, 의용생체공학 10명을 신설하여 12계열 70개학과 2,327명(학연협동연구과정 76명, 학과간 협동과정 40명 포함)으로 증원하고 동과정 설치학과중 유전공학과를 환경과학과로 경기지도과를 체육경기학과로 변경.

박사학위과정

10계열 51학과 941명(학.연협동연구과정 75명 포함)에서 중어중문학과, 교통공학과, 제어계측공학과, 기전공학과, 음악학과를 신설 54 학과, 인문계 10명, 이학계 10명, 공학계 20명, 자연계 3명, 예능계 10명, 의학계 12명 증원 학연협동연구과정 원자력인 5명 증원하여 11계열 54학과 1,011명(학연협동과정 80명 포함)으로 변경.

▪ 1996. 11. 본 대학원에서는 계열별 총 정원제에서 계열별 입학정원제로 전환

석사학위과정

5계열 70학과 정원 1,107명에서 광고홍보학과를 신설, 인문사회계 71명, 자연과학계 37명, 공학계 127명, 예.체능계 13명, 의학계 21명 증원, 학과간 협동과정 계획및정책학 5명, 여성학 5명, 미세구조반도체공학 5명, 의용생체공학 5명, 학연협동과정 과기연 16명, 환경연 4명, 생기연 14명, 해양연 3명, 원자력 4명, 한국전자통신연 5명신설, 한국기계연 5명신설, 포항산업과학연 6명 신설을 포함하여 1,453명(학연협동과정 57명, 학과간협동과정 20명 포함). 동과정 설치학과 중 환경공학과를 토목환경공학과로 변경.

박사학위과정

5계열 54학과 311명에서 전파공학과, 기전공학과, 제어계측공학과, 토목환경공학과, 연극영화학과를 신설, 인문사회계 13명, 자연과학계 8명, 공학계 40명, 예.체능계 2명, 의학 8명 증원, 학과간협동과정 의용생체공학 2명, 학연협동과정 과기연 15명, 환경연 2명, 생기연 8명, 원자력 5명, 한국전자통신연 2명 신

설, 한국기계연 2명 신설, 포항산업과학연 5명 신설, 한국가스공사연구개발원 2명 신설을 포함하여 422명(학연협동과정 41명, 학과간 협동과정 2명 포함).

▪ 1997. 10. 본 대학원에서는 석.박사학위과정의 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 71학과 1,453명에서(학연협동과정 57명 학과간협동과정 20명 포함)에서 공학계 40명, 의학계 8명, 인문. 사회계 18명, 자연계 16명, 예.체능계열 5명 증원, 학연산협동과정 1명증원, 학과간협동과정 5명 증원, 신소재공정공학 신설하여 1,546명(학.연협동과정 58명, 학과간협동과정 25명 포함). 동 과정 설치학과 중 체육경기학과를 생활스포츠학과로 변경.

박사학위과정

5계열 59학과 422명(학연협동과정 41명 학과간협동과정 2명 포함)에서 자동차공학과, 철학과, 생활스포츠학과 신설, 공학계 18명, 의학계 3명, 인문사회계 4명, 자연계 3명, 예체능계 1명 증원, 학연산협동과정 2명 증원, 학과간협동과정 신소재공정공학 신설하여 455명(학.연협동과정 43명, 학과간협동과정 4명 포함)

▪ 1999. 06. 본 대학원에서는 석.박사학위과정의 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 71학과 1,546명(학.연협동과정 58명, 학과간협동과정 25명 포함)에서 인문사회계 9명, 공학계 12명, 의학계 4명을 증원하여 1,571명(학.연협동과정 58명, 학과간협동과정 25명 포함)

박사학위과정

5계열 62학과 455명(학연협동과정 41명 학과간협동과정 2명 포함)에서 인문사회계 5명, 공학계 5명, 예.체능계 1명을 증원하여 466명(학연협동과정 41명 학과간협동과정 2명 포함)

▪ 1999. 10. 본 대학원에서는 석.박사학위과정의 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 1,571명(학.연협동과정 58명, 학과간협동과정 25명 포함)에서 5계열 80명, 학연협동과정 10명, 학과간 협동과정 5명, 증원하여 1,666명(학연협동과정 68명, 학과간협동과정 30명 포함). 신소재화학과, 영어교육학과 신설, 협동과정의 보건관리학과 신설. 동 설치학과 중 전자공학과, 전자통신공학과, 전파공학과를 전자통신전파공학과로 통합, 재료공학과, 금속공학과를 재료공학과로 통합, 자원공학과에서 지구환경시스템공학과로, 섬유공학과에서 섬유고분자공학로, 무기재료공학과에서 세라믹공학과로, 제어계측공학과에서 전자전기제어계측공학과로, 생물학과에서 생명과학과로 학과 명칭변경, 학과간협동과정의 계획및정책학에서 도시및지역정책학으로 변경. 건축학과 폐지.

박사학위과정

5계열 466명(학연협동과정 41명 학과간협동과정 2명 포함)에서 5계열 30명, 학연협동과정 10명, 학과간협동과정 3명, 증원하여 509명(학연협동과정 51명 학과간협동과정 5명 포함). 환경과학과, 신소재화학과, 광고홍보학과, 영어교육학

과 신설, 학과간협동과정의 보건관리학과의 신설. 동 설치학과 중 전자공학과, 전자통신공학과, 전파공학과를 전자통신전파공학과로 통합, 재료공학과, 금속공학과를 재료공학과로 통합, 자원공학과에서 지구환경시스템공학과로, 섬유공학과에서 섬유고분자공학로, 무기재료공학과에서 세라믹공학과로, 제어계측공학과에서 전자전기제어계측공학과로, 생물학과에서 생명과학과로 학과 명칭변경. 학연협동과정의 한국표준과학연구원, 한국보건사회연구원, 한국건설기술연구원, 국립보건원, 생명공학연구소 등을 석.박사과정의 학연협동과정으로 신설.

▪ 2000. 10. 본 대학원 석.박사학위과정 학과신설 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 1666명 (학연산협동과정 68명, 학과간협동과정 30명 포함)에서 일반학위과정 5계열 28명 증원, 학연산협동과정 23명 증원, 학과간협동과정 10명 증원하여 1727명(학연산협동과정 91명, 학과간협동과정 40명 포함)으로 됨. 디지털경제정책학과, e-business 경영학과, 생활무용예술학과 신설, 공예학과를 폐지하고 섬유패션디자인학과, 금속디자인학과를 신설, 학과간협동과정의 유아교육학과 신설, 학연산협동과정의 (주)삼성전자, 한국에너지기술연구원, 요업기술원 신설, 전자계산학과에서 컴퓨터공학과로 학과명칭 변경.

박사학위과정

5계열 509명 (학연산협동과정 53명, 학과간협동과정 7명 포함)에서 일반학위과정 5계열 4명 증원, 학연산협동과정 5명 증원, 학과간협동과정 4명 증원하여 522명 (학연산협동과정 58명, 학과간협동과정 11명 포함)으로 됨. 섬유패션디자인학과, 금속디자인학과, 산업디자인학과, 무용학과 신설, 학연산협동과정의 (주)삼성전자, 한국에너지기술연구원, 요업기술원 신설, 전자계산학과에서 컴퓨터공학과로 학과명칭 변경.

▪ 2001. 10. 본 대학원 석.박사학위과정 학과신설 및 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 1727명(학연산협동과정 91명, 학과간협동과정 40명 포함)에서 학연산협동과정 7명 증원, 학과간협동과정 13명 증원하여 1747명 (학연산협동과정 98명, 학과간협동과정 53명 포함)으로 됨. 공업화학과와 화학공학과를 화학공학과로 통합, 섬유패션디자인학과, 금속디자인학과, 산업디자인학과를 디자인학부로 통합, 나노공학과 신설, 학과간협동과정의 문화연구과정, 아동심리치료학과 신설, 학연산협동과정의 산업기술시험원, (주)삼성전기를 신설, 기전공학과에서 메카트로닉스공학과로 학과명칭 변경.

박사학위과정

5계열 522명(학연산협동과정 58명, 학과간협동과정 11명 포함)에서 학연산협동과정 3명 증원, 학과간협동과정 2명 증원하여 527명(학연산협동과정 61명, 학과간협동과정 13명 포함)으로 됨. 공업화학과와 화학공학과를 화학공학과로 통합, 섬유패션디자인학과, 금속디자인학과, 산업디자인학과를 디자인학부로 통합, 나노공학과 신설, 학과간협동과정의 아동심리치료학과 신설, 학연산협동과정의 산업기술시험원, (주)삼성전기를 신설, 기전공학과에서 메카트로닉스공학과로

학과명칭 변경.

▪ 2002. 12. 본 대학원의 학위수여 규정을 다음과 같이 변경

석사학위과정

문학석사에 문화연구과정 신설, 심리치료학석사(아동심리치료학과)신설, 디자인학부의 학위명칭을 미술학석사에서 디자인학석사로 변경

박사학위과정

심리치료학박사(아동심리치료학과)신설, 디자인학부의 학위명칭을 미술학박사에서 디자인학박사로 변경, 생활스포츠학과의 학위명칭을 이학박사에서 체육학박사로 변경.

▪ 2003. 08. 본 대학원 석.박사학위과정에 대한 학과 신설 및 학과명칭 변경

석사학위과정

학과간협동과정의 사이버엔터테인먼트공학과, 의생명공학과 신설, 학연산협동과정의 (주)삼성SDI, 한국철도기술연구원 신설. 불어불문학과에서 프랑스언어.문화학과로, 신소재화학과에서 응용화학과로, 가정관리학과에서 실내환경디자인학과로 학과명칭 변경.

박사학위과정

학과간협동과정의 의생명공학과 신설, 학연산협동과정의 (주)삼성SDI, 한국철도기술연구원 신설. 불어불문학과에서 프랑스언어.문화학과로, 신소재화학과에서 응용화학과로, 가정관리학과에서 실내환경디자인학과로 학과 명칭 변경.

▪ 2004. 03. 본 대학원 석.박사학위과정의 학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 1부 70개학과(1596명), 11개 학과간협동과정(53명), 21개 학연산협동과정(98명) <총 1747명 정원>에서 각 과정별 정원을 조정하여 5계열 1부 70개학과(1576명), 11개 학과간협동과정(101명), 21개 학연산협동과정(70명) <총 1747명 정원>으로 변경(총 정원은 동일)

박사학위과정

5계열 1부 65개학과(453명), 5개 학과간협동과정(13명), 21개 학연산협동과정(61명) <총 527명 정원>에서 각 과정별 정원을 조정하여 5계열 1부 65개학과(448명), 5개 학과간협동과정(59명), 21개 학연산협동과정(20명) <총 527명 정원>으로 변경(총정원은 동일)

▪ 2004. 05. 본대학원 석.박사학위과정 학과 신설

석사학위과정

5계열 1부 70개학과(1576명), 11개 학과간협동과정(101명), 21개 학연산협동과정(70명) <총 1747명 정원>에서 학과간협동과정의 정보디스플레이공학과를 신설하여 12개 학과간협동과정으로 됨(각 과정의 정원 및 총정원 동일)

박사학위과정

5계열 1부 65개학과(448명), 5개 학과간협동과정(59명), 21개 학연산협동과정

(20명) <총 527명 정원>에서 학과간협동과정의 정보디스플레이공학과를 신설하여 6개 학과간협동과정으로 됨(각 과정의 정원 및 총정원 동일)

▪ 2004. 09. 본 대학원 2005학년도 신입생부터 석.박사학위통합과정을 설치. 본 대학원 석.박사학위과정에 대한 학과 신설, 폐지 및 학과명칭 변경

석사학위과정

생명공학과, 정보통신학과, 국어교육학과, 정밀화학공학과, 응용물리학과 신설. 학과간협동과정의 바이오나노공학과 신설. 학연산협동과정의 환경정책평가연구원 신설. 무역학과의 국제경제학 전공은 경제학과에, 국제경영학 전공은 경영학과로 분리하여 편입함(학과폐지). 전자통신전파공학과에서 전자통신컴퓨터공학과로, 재료공학과에서 신소재공학과로 학과 명칭 변경

박사학위과정

국어교육학과, 정밀화학공학과, 응용물리학과 신설. 학과간협동과정의 바이오나노공학과 신설. 학연산협동과정의 환경정책평가연구원, 국토연구원 신설. 무역학과의 국제경제학 전공은 경제학과에, 국제경영학 전공은 경영학과로 분리하여 편입함(학과폐지). 전자통신전파공학과에서 전자통신컴퓨터공학과로, 재료공학과에서 신소재공학과로 학과 명칭 변경

▪ 2004. 10. 본 대학원 석.박사학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 1부 74개 학과(1,576명), 13개 학과간협동과정(101명), 22개 학연산협동과정(70명) <총 1,747명 정원>에서 일반학위과정의 60명을 감원하여 <총 1,687명 정원>으로 됨

박사학위과정

5계열 1부 67개 학과(448명), 7개 학과간협동과정(59명), 23개 학연산협동과정(20명) <총 527명 정원>에서 일반학위과정의 60명을 증원하여 <총 587명 정원>으로 됨

▪ 2005. 05. 본 대학원 석.박사학위과정별 정원을 다음과 같이 변경

석사학위과정

5계열 1부 74개 학과(1,516명), 13개 학과간협동과정(101명), 22개 학연산협동과정(70명)<총 1,687명 정원>에서 일반학위과정의 70명을 감원하여 <총 1,617명>으로 됨

박사학위과정

5계열 1부 67개 학과(508명), 7개 학과간협동과정(59명), 23개 학연산협동과정(20명)<총 587명 정원>에서 일반학위과정의 70명을 증원하여 <총 657명 정원>으로 됨

▪ 2005. 09. 본 대학원 석.박사학위과정에 대한 학과 신설, 폐지 및 학과명칭 변경

석사학위과정

정보기술경영학과, 건축학과 신설. 정밀기계공학과를 메카트로닉스.시스템공학

과로, 자동차공학과를 기계시스템.자동차공학과로, 환경과학과를 분자생명환경과학과로, 지구해양과학과를 해양환경과학과로, 경제학과를 경제금융학과로, 디지털경제정책학과를 응용경제학과로 학과명칭 변경. 학과간협동과정의 사이버엔터테인먼트공학과 폐지.

5계열 1부 74개 학과(1,446명), 13개 학과간협동과정(101명), 22개 학연산협동과정(70명)<총 1,617명 정원>에서 일반학위과정의 정보기술경영학과, 건축학과를 신설하여 5계열 1부 76개학과로 되고 일반학위과정 43명을 감원하여 <총 1,574명>으로 됨.

박사학위과정

정보기술경영학과, 정보통신학과, 건축학과 신설. 정밀기계공학과를 메카트로닉스.시스템공학과로, 자동차공학과를 기계시스템.자동차공학과로, 환경과학과를 분자생명환경과학과로, 지구해양과학과를 해양환경과학과로, 경제학과를 경제금융학과로 학과명칭 변경.

5계열 1부 67개 학과(578명), 7개 학과간협동과정(59명), 23개 학연산협동과정(20명)<총 657명 정원>에서 일반학위과정의 정보기술경영학과, 정보통신학과, 건축학과를 신설하여 5계열 1부 70개 학과로 되고 일반학위과정 10명 증원, 학과간협동과정 12명 감원, 학연산협동과정 8명 감원하여 <총 647명 정원>으로 됨

정보통신대학원 및 건축대학원을 폐지하고 일반대학원으로 편입

▪ 2006. 02. **석사학위과정**

기계시스템.자동차공학과를 자동차공학과로 변경, 토목공학과와 토목환경공학과를 토목공학과로 통합(토목환경공학과 폐지), 신소재공학과와 세라믹공학과를 신소재공학과로 통합(세라믹공학과 폐지), 건축환경공학과 신설.

5계열 1부 76개 학과(1,403명), 13개 학과간협동과정(101명), 22개 학연산협동과정(70명)<총 1,574명 정원>에서 위의 변경사항으로 인하여 5계열 1부 75개 학과로 됨(각 과정의 정원 및 총정원 동일).

박사학위과정

기계시스템.자동차공학과를 자동차공학과로 변경, 토목공학과와 토목환경공학과를 토목공학과로 통합(토목환경공학과 폐지), 신소재공학과와 세라믹공학과를 신소재공학과로 통합(세라믹공학과 폐지), 건축환경공학과 신설.

5계열 1부 70개 학과(588명), 7개 학과간협동과정(47명), 23개 학연산협동과정(12명)<총 647명 정원>에서 위의 변경사항으로 인하여 5계열 1부 69개 학과로 됨(각 과정의 정원 및 총정원 동일)

▪ 2006. 06. 본 대학원 석.박사학위과정의 학과(전공) 신설, 폐지, 명칭변경

석사학위과정

전자컴퓨터통신공학과, 영어콘텐츠개발학과, 전략경영학과, 응용수학과, 디자인학부 영상디자인전공, 건축학과 건축설계학전공, 지능형로봇학과, 기록관리학과, 문화콘텐츠학과, 박물관교육학과 신설. 일어일문학과에서 일본언어문화학과로, 도시및지역정책학과에서 도시및부동산개발정책학과로, 보건관리학과에서 보건

학과로, 문화연구과정에서 대중문화.시나리오학과로 명칭변경. 전자통신컴퓨터공학과, 정보통신학과 폐지.
위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 77개 학과, 학과간협동과정 16개학과로 됨.

박사학위과정

전자컴퓨터통신공학과, 전략경영학과 디자인학부 영상디자인전공, 문화콘텐츠학과, 박물관교육학과, 생명공학과, 응용경제학과, e-business경영학과, 생활무용예술학과, 미세구조반도체공학과 신설. 일어일문학과에서 일본언어문화학과로, 보건관리학과에서 보건학과로 명칭변경. 전자통신컴퓨터공학과, 정보통신학과 폐지.
위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 73개 학과, 10개 학과간협동과정으로 됨.

▪ 2006. 08. **석사학위과정**

5계열 1부 77개 학과(1,403명), 16개 학과간협동과정(101명), 22개 학연산협동과정(70명)<총 1,574명 정원>에서 일반학위과정 68명 감원, 학과간협동과정 12명 감원하여 <총 1,494명 정원>으로 됨.

박사학위과정

5계열 1부 73개 학과(588명), 10개 학과간협동과정(47명), 23개 학연산협동과정(12명)<총 647명 정원>에서 학연산협동과정 6명 감원, 학과간협동과정 6명 감원하여 <총 635명 정원>으로 됨.

▪ 2006. 12. **석사학위과정**

바이오나노공학과에서 바이오나노학과로 학과명칭 변경

박사학위과정

바이오나노공학과에서 바이오나노학과로 학과명칭 변경

▪ 2007. 04. **석사학위과정**

일반학위과정의 나노공학과를 폐지하고 학과간협동과정의 나노공학과를 신설.
위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 77개 학과(1,335명), 16개 학과간협동과정(89명), 22개 학연산협동과정(70명) <총 1,494명 정원>에서 일반학위과정 5계열 1부 76개 학과, 17개 학과간협동과정, 22개 학연산협동과정으로 됨.(각 과정의 정원 및 총정원 동일)

박사학위과정

일반학위과정의 나노공학과를 폐지하고 학과간협동과정의 나노공학과를 신설.
학연산협동과정의 교통안전공단 신설
위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 73개 학과(588명), 10개 학과간협동과정(41명), 23개 학연산협동과정(6명) <총 635명 정원>에서 일반학위과정 5계열 1부 72개 학과, 11개 학과간협동과정, 24개 학연산협동과정으로 됨.(각 과정의 정원 및 총정원 동일)

▪ 2007. 06. **석사학위과정**

일반학위과정의 정보경영공학과 신설. 학과간협동과정의 미세구조반도체공학과 및 나노공학과를 폐지하고 나노반도체공학과를 신설.

일반학위과정 35명 감원, 학과간협동과정 35명 증원, 학연산협동과정 4명 감원 위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 77개 학과(1,300명), 16개 학과간협동과정(124명), 22개 학연산협동과정(66명)<총정원 1,490명>으로 됨.

박사학위과정

일반학위과정의 정보경영공학과 신설. 학과간협동과정의 미세구조반도체공학과 및 나노공학과를 폐지하고 나노반도체공학과를 신설. 학연산협동과정의 한국해양연구원 신설

일반학위과정 11명 감원, 학과간협동과정 11명 증원, 학연산협동과정 4명 증원 위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 73개 학과(577명), 10개 학과간협동과정(52명), 25개 학연산협동과정(10명) <총정원 639명>으로 됨.

▪ 2007. 09. **석사학위과정**

일반학위과정 메카트로닉스.시스템공학과 및 기계설계학과를 폐지하고 기계설계.메카트로닉스공학과를 신설. 학연산협동과정 전자부품연구원 신설.

위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 76개 학과(1,300명), 16개 학과간협동과정(124명), 22개 학연산협동과정(66명) <총정원 1,490명>으로 됨.

박사학위과정

일반학위과정 메카트로닉스.시스템공학과 및 기계설계학과를 폐지하고 기계설계.메카트로닉스공학과를 신설. 학연산협동과정 전자부품연구원 신설.

위의 변경사항으로 인하여 일반학위과정 5계열 1부 72개 학과(577명), 10개 학과간협동과정(52명), 26개 학연산협동과정(10명) <총정원 639명>으로 됨.

▪ 2008. 07. **석사학위과정**

일반학위과정의 금융보험학과 신설. 학연산협동과정의 한국원자력의학원 신설.

위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 77개학과(1,300명), 16개 학과간협동과정(124명), 24개 학연산협동과정(66명) <총1,490명>

박사학위과정

일반학위과정의 금융보험학과 신설. 학연산협동과정의 한국원자력의학원 신설.

위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 73개학과(577명), 10개 학과간협동과정(52명), 27개 학연산협동과정(10명) <총639명>

▪ 2008. 12. **석사학위과정**

일반학위과정의 경보기술경영학과를 정보시스템학과로 변경.

위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 77개학과(1,300명), 16개 학과간협동과정(124명), 24개 학연산협동과정(66명) <총1,490명>

박사학위과정

일반학위과정의 경보기술경영학과를 정보시스템학과로 변경. 학연산협동과정의 한국가스공사연구개발원 폐지.

위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 73개학과(577명), 10개 학과간협동과정(52명), 26개 학연산협동과정(10명) <총639명>

▪ 2009. 02. **석사학위과정**

일반학위과정의 바이오나노학과 신설. 학과간협동과정의 바이오나노학과 폐지.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 78개학과(1,320명), 15개 학과간협동과정(99명), 24개 학연산협동과정(66명) <총1,490명>

박사학위과정

일반학위과정의 바이오나노학과 신설. 학과간협동과정의 바이오나노학과 폐지.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 74개학과(577명), 9개 학과간협동과정(52명), 26개 학연산협동과정(10명) <총639명>

▪ 2009. 05. **석사학위과정**

일반학위과정의 항공공학과 폐지. 토목공학과를 건설환경공학과로 변경. 지구환경시스템공학과를 자원환경공학과로 변경. 에너지공학과 신설. 학과간협동과정의 신소재공정공학과 폐지. 수소·연료전지공학과 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 78개학과(1,325명), 15개 학과간협동과정(99명), 24개 학연산협동과정(66명) <총1,490명>

박사학위과정

일반학위과정의 토목공학과를 건설환경공학과로 변경. 지구환경시스템공학과를 자원환경공학과로 변경. 에너지공학과, 응용수학과 신설. 학과간협동과정의 신소재공정공학과 폐지. 수소·연료전지공학과 신설
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 76개학과(617명), 9개 학과간협동과정(42명), 26개 학연산협동과정(10명) <총669명>

▪ 2009. 09. **석사학위과정**

일반학위과정의 석사정원을 서울캠퍼스 1,303명, 안산캠퍼스 37명으로 구분하고, 일반학위과정의 정보경영공학과를 산업경영공학과로 변경하고, e-business 경영학과를 경영컨설팅공학과로 변경. 학과간협동과정의 신약개발학과, 트랜스내셔널인문학과, 나노융합과학과 신설. 학연산협동과정 국립암센터, 한국가스공사, (주)만도 신설. 산업경영디자인대학원 석사정원 15명 감원하고 대학원 석사정원 15명 증원.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 78개학과(서울캠퍼스1,303명, 안산캠퍼스37명, 총1,340명), 17개 학과간협동과정(109명), 27개 학연산협동과정(50명) <총1,499명>

박사학위과정

일반학위과정의 석사정원을 서울캠퍼스 1,303명, 안산캠퍼스 37명으로 구분하고, 일반학위과정의 정보경영공학과를 산업경영공학과로 변경하고, e-business 경영학과를 경영컨설팅공학과로 변경. 일반학위과정의 국악학과 신설. 학과간협동과정의 지능형로봇학과, 신약개발학과, 나노융합과학과 신설. 학연산협동과정 국립암센터, 한국가스공사, (주)만도 신설.

위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 77개학과(서울캠퍼스589명,안산캠퍼스28명,총617명), 12개 학과간협동과정(48명), 29개 학연산협동과정(10명) <총675명>

▪ 2010. 02. **석사학위과정**

학과간협동과정의 여성학과 폐지.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 78개학과(1,340명), 16개 학과간협동과정(109명), 27개 학연산협동과정(50명) <총1,499명>

박사학위과정

학과간협동과정 대중문화·시나리오학과 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 77개학과(617명), 13개 학과간협동과정(48명), 29개 학연산협동과정(10명) <총675명>

▪ 2010. 07. **석사학위과정**

일반학위과정의 섬유고분자공학과를 유기나노공학과로 변경, 약학과를 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 79개학과(1,340명), 16개 학과간협동과정(109명), 27개 학연산협동과정(50명) <총1,499명>

박사학위과정

일반학위과정의 섬유고분자공학과를 유기나노공학과로 변경, 약학과를 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 5계열 1부 78개학과(617명), 13개 학과간협동과정(48명), 29개 학연산협동과정(10명) <총675명>

▪ 2010. 11. **석사학위과정**

일반학위과정 글로벌스포츠산업학과를 신설하고, 학과간협동과정의 의용생체공학과, 의생명공학과를 폐지.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 80개학과(1,340명), 14개 학과간협동과정(81명), 27개 학연산협동과정(50명) <총1,471명>

박사학위과정

학과간협동과정의 의용생체공학과, 의생명공학과를 폐지.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 78개학과(617명), 11개 학과간협동과정(36명), 29개 학연산협동과정(10명) <총663명>

▪ 2011. 05. **석사학위과정**

일반학위과정의 신문방송학과를 폐지하고 미디어커뮤니케이션학과와 신문방송학과신설하고, 전자전기제어계측공학과를 폐지하고, 전자통신공학과와 전자시스템공학과로 분리.변경하며, 분자생명환경과학과를 환경과학과로 변경하고, 생화학과를 분자생명과학과로 변경. 학과간협동과정의 나노태양광에너지공학과를 신설. 학.연.산협동과정의 서울반도체, (주)일진소재, (주)유양 D&U를 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 82개학과(1,322명), 15개 학과간 협동과정(89명), 30개 학연산협동과정(50명) <총1,471명>

박사학위과정

일반학위과정의 신문방송학과를 폐지하고 미디어커뮤니케이션학과와 신문방송학과신설하고, 전자전기제어계측공학과를 폐지하고, 전자통신공학과와 전자시스템공학과로 분리.변경하며, 분자생명환경과학과를 환경과학과로 변경하고, 생화학과를 분자생명과학과로 변경. 학과간협동과정의 나노태양광에너지공학과를 신설. 학연산협동과정의 서울반도체, (주)일진소재, (주)유양 D&U를 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 80개학과(615명), 12개 학과간 협동과정(38명), 32개 학연산협동과정(10명) <총663명>

▪ 2011. 10. **석사학위과정**

일반학위과정의 정밀화학공학과를 융합화학공학과로 변경하고, 수학교육과를 신설. 학과간협동과정의 다문화교육학과를 신설. 학.연.산협동과정의 서울옵토디바이스, 한국전기연구원을 신설하고, (주)일진소재를 (주)일진머티리얼즈로 변경.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 83개학과(1,409명), 16개 학과간협동과정(100명), 32개 학연산협동과정(52명) <1,558명>

박사학위과정

일반학위과정의 정밀화학공학과를 융합화학공학과로 변경. 학과간협동과정의 다문화교육학과를 신설. 학연산협동과정의 서울옵토디바이스, 한국전기연구원을 신설하고, (주)일진소재를 (주)일진머티리얼즈로 변경.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 80개학과(649명), 13개 학과간협동과정(47명), 34개 학연산협동과정(11명) <707명>

▪ 2011. 12. **석사학위과정**

학연산협동과정의 한국램리서치사를 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 83개학과(1,409명), 16개 학과간협동과정(100명), 33개 학연산협동과정(52명) <1,558명>

박사학위과정

학연산협동과정의 한국램리서치사를 신설.
위의 변경사항으로 일반학위과정 6계열 1부 80개학과(649명), 13개 학과간협동과정(47명), 35개 학연산협동과정(11명) <707명>

▪ 2012. 05. **석사학위과정**

일반학위과정의 차세대전력변환시스템공학과 신설.
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 83개학과(1,396명), 17개 학과간협동과정(108명), 33개 학연산협동과정(52명) <1,558명>

박사학위과정

박사학위과정 6계열 1부 80개학과(647명), 14개 학과간 협동과정(54명), 35개 학연산협동과정(11명) <712명>

▪ 2012. 09. **석사학위과정**

일반학위과정의 실내환경디자인학과를 실내건축디자인학과로 변경.
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 85개학과(1,370명), 19개 학과간협

동과정(111명), 33개 학연산협동과정(52명) <1,533명>

박사학위과정

일반학위과정의 실내환경디자인학과를 실내건축디자인학과로 변경.

위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 82개학과(658명), 16개 학과간협동과정(68명), 35개 학연산협동과정(11명) <737명>

▪ 2012. 12. **석사학위과정**

일반학위과정 의과대학 간호학과에서 간호학부 간호학과로 변경. 학연산협동과정의 삼성디스플레이를 신설. 석사 연구등록제도 신설.

위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 85개학과(1,325명), 19개 학과간협동과정(111명), 34개 학연산협동과정(52명) <1,488명>

박사학위과정

일반학위과정 의과대학 간호학과에서 간호학부 간호학과로 변경. 학연산협동과정의 삼성디스플레이를 신설

위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 82개학과(703명), 16개 학과간협동과정(73명), 36개 학연산협동과정(11명) <787명>

▪ 2013. 02. **석사학위과정**

일반학위과정 및 학과간협동과정 서울, ERICA 캠퍼스 정원분리.

석사학위과정 6계열 1부 85개학과(1,307명: 서울 1,054명, ERICA 253명), 19개 학과간 협동과정(117명: 서울 105명, ERICA 12명), 34개 학연산협동과정(55명) <1,479명>

박사학위과정

일반학위과정 및 학과간협동과정 서울, ERICA 캠퍼스 정원분리.

박사학위과정 6계열 1부 82개학과 (709명: 서울 569명, ERICA 140명), 16개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 36개 학연산협동과정(15명) <801명>

▪ 2013. 05. **석사학위과정**

일반학위과정의 고등물리학과, 생체공학과를 신설하고, 기계설계.메카트로닉스공학과를 기계설계공학과로, 건축환경공학과를 첨단건축도시환경공학과로, 금속재료공학과를 재료공학과로, 해양환경공학과를 해양융합과학과로, 생활무용예술학과를 공연예술학과로 학과명칭 변경. 기록관리학과 폐지. 학과간협동과정의 응용통계학과, 융합로봇시스템학과, 평생학습학과 신설.

위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 87개학과(1,307명: 서울 1,054명, ERICA 253명), 21개 학과간 협동과정(117명: 서울 105명, ERICA 12명), 34개 학연산협동과정(55명) <1,479명>

박사학위과정

일반학위과정의 생체공학과, 정책학과를 신설하고, 기계설계.메카트로닉스공학과를 기계설계공학과로, 건축환경공학과를 첨단건축도시환경공학과로, 금속재료공학과를 재료공학과로, 해양환경과학과를 해양융합과학과로, 생활무용예술학과를

공연예술학과로 학과명칭 변경. 학과간협동과정의 응용통계학과, 융합로봇시스템학과, 평생학습학과 신설
위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 84개학과 (709명: 서울 569명, ERICA 140명), 18개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 36개 학연산협동과정(15명) <801명>.

▪ 2014. 02. **석사학위과정**
일반학위과정의 프랑스언어.문화학과, 고등물리학과 폐지.
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 85개학과(1,307명: 서울 1,054명, ERICA 253명), 21개 학과간 협동과정(117명: 서울 105명, ERICA 12명), 34개 학연산 협동과정(55명) <1,479명>
박사학위과정
일반학위과정의 프랑스언어.문화학과 폐지.
위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 83개학과(709명: 서울 569명, ERICA 140명), 18개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 36개 학연산 협동과정(15명) <801명>

▪ 2014. 04. **석사학위과정**
일반학위과정의 융합기계공학과 신설
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 86개학과(1,292명: 서울 1,039명, ERICA 253명), 21개 학과간 협동과정(117명: 서울 105명, ERICA 12명), 34개 학연산 협동과정(55명) <1,464명>
박사학위과정
일반학위과정의 융합기계공학과 신설
위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 84개학과(709명: 서울 569명, ERICA 140명), 18개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 36개 학연산 협동과정(15명) <801명>

▪ 2014. 05. **석사학위과정**
일반학위과정의 실용음악학과, 건축설계학과, 건축시스템공학과 신설
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,292명: 서울 1,039명, ERICA 253명), 21개 학과간 협동과정(117명: 서울 105명, ERICA 12명), 34개 학연산 협동과정(55명) <1,464명>
박사학위과정
일반학위과정의 건축설계학과, 건축시스템공학과 신설
위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 86개학과(709명: 서울 569명, ERICA 140명), 18개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 36개 학연산 협동과정(15명) <801명>

▪ 2014. 08. **석사학위과정**
학과간 협동과정의 나노태양광에너지공학과를 첨단소재공학과로, 융합로봇시스

템학과를 융합시스템학과로 학과명칭 변경

박사학위과정

학과간 협동과정의 나노태양광에너지공학과를 첨단소재공학과로, 융합로봇시스템학과를 융합시스템학과로 학과명칭 변경

▪ 2014. 12. **석사학위과정**

일반학위과정의 자동차공학과를 미래자동차공학과로 학과명칭 변경
학연산 협동과정의 한국로봇융합연구원 신설
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,274명: 서울 995명, ERICA 279명), 21개 학과간 협동과정(135명: 서울 105명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,464명>

박사학위과정

일반학위과정의 자동차공학과를 미래자동차공학과로 학과명칭 변경
학연산 협동과정의 한국로봇융합연구원 신설
위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 86개학과(709명: 서울 543명, ERICA 166명), 19개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 37개 학연산 협동과정(15명) <801명>

▪ 2015. 02. **석사학위과정**

입학정원을 <석사 일반학위과정 서울 25명 감축>, <석사 학과간협동과정 서울 15명 증원>으로 변경
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,249명: 서울 970명, ERICA 279명), 21개 학과간 협동과정(120명: 서울 90명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,424명>

▪ 2015. 04. **석사학위과정**

일반학위과정의 생활스포츠학과를 스포츠과학과로 학과명칭 변경(2017전기 신입생 선발부터 명칭변경 적용). 학과간협동과정의 비즈니스인포매틱스학과 신설
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,249명: 서울 970명, ERICA 279명), 22개 학과간 협동과정(120명: 서울 90명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,424명>

박사학위과정

일반학위과정의 생활스포츠학과를 스포츠과학과로 학과명칭 변경(2017전기 신입생 선발부터 명칭변경 적용). 학과간협동과정의 비즈니스인포매틱스학과 신설
위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 86개학과(709명: 서울 543명, ERICA 166명), 20개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 37개 학연산 협동과정(15명) <801명>

▪ 2015. 10. **석사학위과정**

학과간 협동과정의 아트테크놀로지학과 신설
위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,249명: 서울 970명,

ERICA 279명), 23개 학과간 협동과정(120명: 서울 90명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,424명>

▪ 2015. 12. **석사학위과정**

학과간 협동과정의 고령산업융합학과 신설

위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,249명: 서울 970명, ERICA 279명), 24개 학과간 협동과정(120명: 서울 90명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,424명>

▪ 2016. 02. **석사학위과정**

일반학위과정의 교통공학과를 교통.물류공학과로 학과명칭 변경, 학과간 협동과정의 정보보안학과 신설.

입학정원을 <석사 일반학위과정 서울 40명 감축>, <석사 학과간협동과정 서울 40명 증원>으로 변경

위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 89개학과(1,209명: 서울 930명, ERICA 279명), 25개 학과간 협동과정(160명: 서울 130명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,424명>

▪ 2016. 05. **석사학위과정**

일반학위과정의 첨단건축도시환겨공학과 폐지, 학과간 협동과정의 수소.연료전지공학과, 트랜스내셔널인문학과 폐지. 학과간 협동과정의 창업융합학과 신설.

위의 변경사항으로 석사학위과정 6계열 1부 88개학과(1,209명: 서울 930명, ERICA 279명), 24개 학과간 협동과정(160명: 서울 130명, ERICA 30명), 35개 학연산 협동과정(55명) <1,424명>

박사학위과정

일반학위과정의 첨단건축도시환겨공학과 폐지, 학과간 협동과정의 수소.연료전지공학과 폐지

위의 변경사항으로 박사학위과정 6계열 1부 85개학과(709명: 서울 543명, ERICA 166명), 19개 학과간 협동과정(77명: 서울 68명, ERICA 9명), 37개 학연산 협동과정(15명) <801명>

2. 조직

▪ **서울캠퍼스 일반학위과정**



경제금융대학	인문사회계열	경제금융학과
경영대학	인문사회계열	경영학과 회계학과
사범대학	인문사회계열	교육학과 교육공학과 응용미술학과 영어교육학과 국어교육학과 수학교육학과
생활과학대학	자연과학계열	실내건축디자인학과 의류학과 식품영양학과
음악대학	예체능계열	음악학과 국악학과
예술·체육대학	예체능계열	체육학과 글로벌스포츠산업학과 연극영화학과 무용학과
간호학부	자연과학계열	간호학

▪ **서울캠퍼스 학과간협동과정**

단과대학	계열구분	학과명
공과대학	공학계열	도시및부동산개발정책학과
공과대학	공학계열	나노반도체공학과
공과대학	공학계열	지능형로봇학과
공과대학	공학계열	정보디스플레이공학과
공과대학	공학계열	정보보안학과
의과대학	자연과학계열	보건학과
의과대학	자연과학계열	아동심리치료학과
의과대학	자연과학계열	맞춤의료학과
의과대학	자연과학계열	국제의료개발학과
의과대학	자연과학계열	신약개발학과
인문과학대학	인문사회계열	대중문화.시나리오학과
자연과학대학	자연과학계열	나노융합과학과
자연과학	자연과학계열	응용통계학과
사범대학	인문사회계열	유아교육학과
사범대학	인문사회계열	박물관교육학과
사범대학	인문사회계열	다문화교육학과
사범대학	인문사회계열	평생학습학과
정책과학대학	인문사회계열	과학기술정책학과
경영대학	인문사회계열	비즈니스인포매틱스학과
산업융합학부	공학계열	아트테크놀로지학과
산업융합학부	자연과학계열	고령산업융합학과
산업융합학부	공학계열	창업융합학과

▪ **ERICA캠퍼스 일반학위과정**

단과대학	계열구분	학과명
공학대학	공학계열	컴퓨터공학과 재료공학과 메카트로닉스공학과 교통·물류공학과 전자시스템공학과 전자통신공학과 융합화학공학과 산업경영공학과 바이오나노학과 건축설계학과 건축시스템공학과 기계설계공학과
약학대학	약학계열	약학과
과학기술대학	자연과학계열	응용수학과 분자생명과학과 해양융합과학과 응용물리학과 응용화학과
국제문화대학	인문사회계열	일본언어문화학과 문화인류학과 영어콘텐츠개발학과
언론정보대학	인문사회계열	광고홍보학과 신문방송학과
경상대학	인문사회계열	응용경제학과 경영컨설팅학과 전략경영학과 금융보험학과
디자인대학	예체능계열	디자인학부
예체능대학	예체능계열	스포츠과학과 공연예술학과 실용음악학과

▪ **ERICA캠퍼스 학과간협동과정**

단과대학	계열구분	학과명
공학대학 공학대학 국제문화	공학계열 공학계열 인문사회계열	첨단소재공학과 융합시스템학과 문화콘텐츠학과

Ⅱ. 자체평가 개요

1. 자체평가 모형소개

2. 평가 영역별 세부지표 및 산출방법

1. 자체평가 모형 소개

1.1. 2016년도 자체평가 지표 소개

1.1.1. 기본방향

- 대학정보공시제의 항목을 기본으로 하되 우리 대학의 특수성을 반영한 평가 항목을 포함하여 총 5개 영역 11개 지표로 구성됨.

- 평가기간은 2015년도 대학정보공시 각 항목 평가 기간을 기준으로 함.

1.1.2. 평가방법

- 내부 목표 달성도 및 교외 상대평가를 혼용하며, 평가단위는 대학원임.

- 교외 상대평가는 **일반대학원(ERICA캠퍼스)의 경쟁대학 3개 대학원의 평균 수준을 기준으로 평가**함.

  * 3개 경쟁 대학원: 아주대학교, 인하대학교, 건국대학교 일반대학원

- 정성평가 : '1.1대학 발전계획', '2.1강의평가결과'

- 정량평가 : 총 4단계 상대평가 및 절대평가
  1) 절대평가 - 대학기관평가 인증 충족값인 100% 충족 여부 측정 ('3.3재학생충원율')
  2) 상대평가 - 정성평가와 절대평가 지표를 제외한 나머지 지표들에 대하여 아래와 같은 기준으로 평가함

(국내 경쟁대학 3개 대학원의 평균값 대비)			
매우 우수	**우수**	**적합**	**보완 요망**
100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

2. 평가 영역별 세부지표 및 산출방법

2.1. 평가 영역

평 가 영 역		평가 지표 수
1. 대학 발전계획		1
2. 교육		2
3. 학생		4
4. 국제화		1
5. 대학재정		1
총 계	**5개 영역**	**9개 지표**

2.2. 세부 영역별 평가지표 소개

영역구분	지표명	산출방법
1. 대학원 발전계획 (1)	1.1 대학의 장기발전계획 내용의 적절성	정성평가
2. 교육 (2)	2.1 강의평가(점, 강의평가 결과)	강의평가 결과
	2.2 전임교원 강의담당비율(%)	(전임교원 담당 학점/총 개설 강의 학점)*100
3. 학생 (4)	3.1 졸업생 취업률(%)	취업자수/(석박사학위취득자-(진학자+입대자+외국인유학생+취업불능자))*100
	3.2 신입생 충원율(%)	(정원내 입학자 / 입학정원) * 100
	3.3 재학생 충원율(%)	정원내외재학생 /(학생정원 - 학생모집정지인원)*100
	3.4 중도탈락률(%)	(사유별 중도탈락학생수/재적학생수)*100
4. 국제화 (1)	4.1 학위과정 외국인 학생 비율(%)	(외국인 학생 수/재학생수)*100
5. 대학재정 (1)	5.1 재학생 1인당 장학금(원)	장학금 총액/재학생수

Ⅲ. 자체평가 결과

1. 대학발전계획

2. 교육

3. 학생

4. 국제화

5. 대학재정

1. 대학원 발전계획

1.1. 대학원 장기발전계획 내용의 적절성

1.1.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 대학의 장기 발전 계획 내용은 적절한가?

ㅇ 장기 목표 및 비전과 시대적 흐름과 부합 유무
ㅇ 장기 목표 및 비전과 대학원의 미래 및 학문의 경향과 부합 유무
ㅇ 발전 계획에 대학원의 내부 여건 및 역량 반영 유무
ㅇ 발전 계획에 대학원의 대외적 여건 및 역량 반영 유무
ㅇ 발전 계획에 지역사회의 여건 반영 유무
ㅇ 발전 계획에 대학원의 특성화 및 전략 포함 여부
ㅇ 발전계획의 체계적 구성 유무

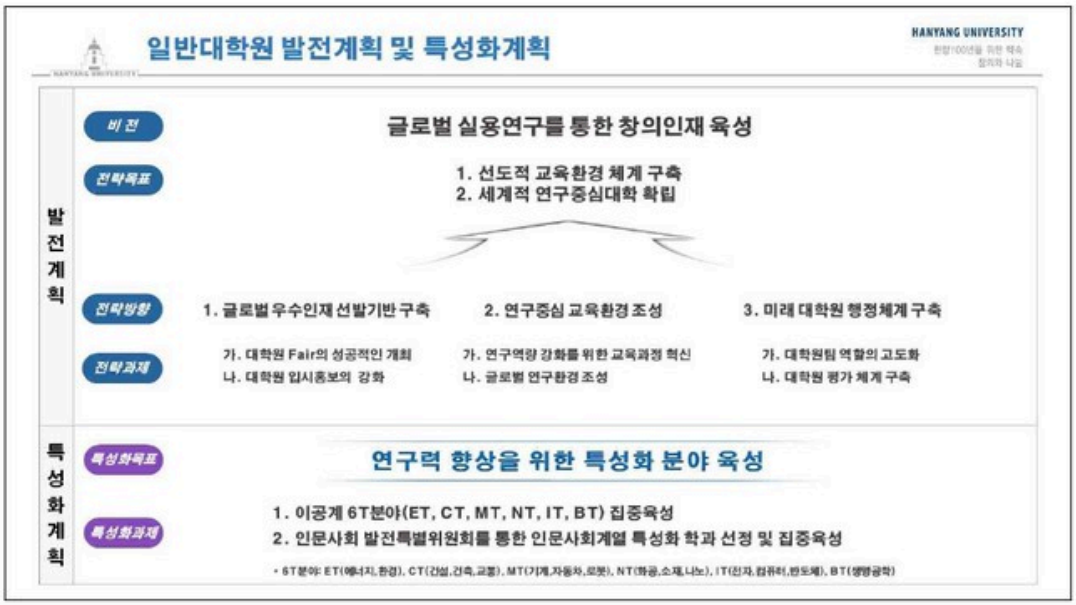
매우 우수	우수	적합	보완 요망
매우 적절하다.	대체로 적절하다.	보통이다.	대체로 적절하지 않다.

• 평가 방법

ㅇ 위의 각 항목에 대해 평가하여 종합함.

1.1.2. 평가 결과 및 분석

• 현황



○ 글로벌 선도 연구중심대학으로 도약하기 위한 본교의 HY Core 2020 비전 및 5대 전략방향을 참고하여 대학원 연구역량강화를 일반대학원 발전계획 및 특성화계획의 주요내용으로 함

○ '한양대학교 대학원 교육 혁신을 위한 연구' 결과를 토대로 진행된 '2016-2017 대학원 교육과정 전면개편'의 내용을 비전 및 전략방향, 전략과제에 반영함

○ '대학원 Fair' 행사 개최 등 우수학생 유치를 위한 학교 차원의 노력을 반영하여 전략방향 및 전략과제를 수립함

○ 최근 몇 년간 연구중심대학으로의 도약을 위한 대학원 행정체계 재구축이 진행되고 있는 점을 반영하여 전략방향 및 전략과제를 수립함

• 평가 결과

매우 우수	우수	적합	보완 요망
	O		

• 평가 분석

○ 21세기 지식기반 사회에서 연구중심대학이 지식경제 창출의 역할을 담당하며 고등교육체계의 중심에 위치하는 기류를 고려할 때, 본교의 발전계획 및 특성화계

획은 연구중심대학으로서의 적절한 비전을 보여주고 있음

- ㅇ 최근 새로운 경제패러다임으로서 고급인력 육성의 중요성이 부각되는 한편 국내 대입자원 감소로 인한 대학원 입학자원의 연쇄부족현상이 전망되는 바, 우수인재 선발기반 구축을 위한 발전계획은 매우 적절하다고 판단됨
- ㅇ 대학원 질 관리를 위한 교육부 대학원 평가가 예정되어 있음을 고려할 때, 대학원 교육·연구환경 및 행정체계의 혁신작업은 발전계획으로서 적절하다고 판단됨

2. 교육

2.1. 강의평가

2.1.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015학년도 강의평가결과(점)

ㅇ 강의평가 결과는 경쟁대학 3개 대학원의 객관적인 지표의 평균을 구할 수 없으므로 자체 통계 자료를 활용함.

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
강의평가 (100점 만점)	90점 이상	80점 이상	70점 이상	70점 미만

• 평가 방법

ㅇ 재학생의 교육만족도는 아래와 같은 산식으로 산정

강의평가 결과 = 2015학년도 강의평가점수의 평균 점수를 100점 만점으로 환산한 점수

2.1.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

ㅇ 2015학년도 1,2학기 강의평가 점수 평균은 96.6점임

• 평가 결과

ㅇ 2015학년도 1,2학기 대학원 개설강좌에 대한 강의평가 점수 평균은 96.6점으로, '매우우수'에 해당함

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
교육만족도	O			

• 평가 분석

○ 본교 강의평가는 전체 개설강좌 중 실험/실습과목, 수강인원 극소강좌 등의 경우에 대하여 강의평가 대상에서 제외하며, 강의평가 참여율이 저조한 강좌는 최종 강의평가 결과에서 제외함으로써 적절성 및 신뢰도를 관리하고 있음

2.1.3. 향후 개선 방향

○ 향후 현 수준을 유지하여야 함

2.2. 전임교원 강의 담당 비율

2.2.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015년 전임교원 강의 담당 비율(%)

구분 / 방법	경쟁대학 3개 대학원 평균값 대비			
	매우 우수	우수	적합	보완 요망
전임교원 강의 담당비율(%)	100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

• 평가 방법

ㅇ 전임교원 강의담당 비율은 아래와 같은 산식으로 산정

전임교원 강의 담당 비율(%) = (전임교원 강의 담당 학점/총 개설 강의 학점)*100

- 2015년도 대학정보공시 자료

2.2.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

ㅇ 2015년도 전임교원 강의 담당 비율은 81.3%

<표 2-2-1> 전임교원 강의 담당 비율

총 개설학점	전임교원 강의 담당 학점	전임교원 강의 담당 비율(%)
1,409	1,146.1	81.3

• 평가 결과

ㅇ 본교의 2015년도 전임교원 강의담당 비율은 81.3%로, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 평균인 80.2% 대비 101.4%의 달성도에 해당되어 '매우우수' 수준임

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
전임교원 강의 담당 비율(%)	O			

• 평가 분석

ㅇ 본교의 전임교원 강의담당 비율을 경쟁대학과 비교하면, 경쟁대학 2곳보다는 높으나 그 외 경쟁대학 1곳보다는 낮은 상황임

2.2.3. 향후 개선 방향

○ ‘2016-2017 교육과정 운영지침’ 중 학과별 전임교원 강의담당비율 준수기준과 관련하여, 매학기 학과별 전임교원 강의담당비율 충족정도를 관리할 필요가 있음

3. 학생

3.1. 졸업생 취업률

3.1.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015년도 졸업생의 취업률(%)

구분 \ 방법	경쟁대학 3개 대학원 평균값 대비			
	매우 우수	우수	적합	보완 요망
졸업생 취업률(%)	100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

• 평가 방법

○ 졸업생의 취업률은 아래와 같은 산식으로 산정

졸업생취업률 = 취업자수/(석박사학위취득자-(진학자+입대자+외국인유학생+취업불능자))*100

- 2015년도 대학정보공시 자료

3.1.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

○ 우리 대학원의 2015년도 졸업생 취업률은 69%임.

<표 3-1-1> 졸업생 취업률 현황

석사/박사 학위취득자 (A)	취업자 (B)	진학자 (C)	입대자 (D)	외국인 유학생 (E)	취업불가능자 (F)	취업률(%) [B/(A-(C+D+E+F))] *100
276	167	14	0	20	0	69

• 평가 결과

○ 본교의 2015년도 졸업생 취업률은 69%로, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 평균인 68.4% 대비 100.9%의 달성도에 해당되어 '매우우수' 수준임

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
졸업생 취업률(%)	O			

• 평가 분석

ㅇ 졸업생 취업률의 경우 본교는 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 중 상위 3위에 해당하며, 2,3위 학교에 비하며 1위 및 4위는 격차가 큰 특성이 있음

3.1.3. 향후 개선 방향

ㅇ 향후 현 수준을 유지하여야 함

3.2. 신입생 충원율

3.2.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015년도 신입생 충원율(%)

구분 \ 방법	경쟁대학 3개 대학원 평균값 대비			
	매우 우수	우수	적합	보완 요망
졸업생 취업률(%)	100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

• 평가 방법

ㅇ 신입생 충원율은 아래와 같은 산식으로 산정

신입생충원율 = (정원내 입학자 / 입학정원) * 100

- 2015년도 대학정보공시 자료

3.2.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

ㅇ 우리 대학원의 2015년도 신입생 충원율은 100.8%임.

<표 3-2-1> 신입생 충원율 현황

입학정원 (A)	정원내 입학자 (B)	신입생충원(%) (B/A)*100
484	553	100.8

• 평가 결과

ㅇ 본교의 2015년도 신입생 충원율은 100.8%로, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 평균인 92.0% 대비 109.5%의 달성도에 해당되어 '매우우수' 수준임

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
신입생 충원율(%)	O			

• 평가 분석

○ 본교 신입생 충원율은 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 중 가장 높음

3.2.3. 향후 개선 방향

○ 향후 현 수준을 유지하되, 우수 신입생의 비율을 늘려나가야 할 것임

3.3. 재학생 충원율

3.3.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015년도 재학생 충원율(%)

구분 / 방법	충족	불충족
재학생 충원율(%)	100% 이상	100% 미만

• 평가 방법

○ 재학생 충원 현황은 아래와 같은 산식으로 산정

재학생 충원율 = 정원내외재학생/(학생정원-학생모집정지인원)*100

- 2015년도 대학정보공시 자료

3.3.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

○ 2015년도 재학생 충원율은 119.9%임.

<표 3-3-1> 재학생 충원 현황

학생정원	재학생			재학생 충원율(%)
	계	정원내	정원외	
898	1,077	911	166	119.9

• 평가 결과

○ 대학정보공시 기준 재학생 충원율은 119.9%이며 '정원내 재학생충원율'은 101.4%로, 향후 현 충원율 수준을 유지하되 우수 학생의 비율을 늘려나가야 할 것임

3.4. 중도 탈락률

3.4.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015년도 중도탈락률(%)

구분 / 방법	경쟁대학 3개 대학원 평균값 대비			
	매우 우수	우수	적합	보완 요망
중도 탈락률(%)	100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

• 평가 방법

ㅇ 중도탈락률은 아래와 같은 산식으로 산정

중도탈락율 = (중도탈락 학생수/재적학생수)*100

- 2015년도 대학정보공시 자료

3.4.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

ㅇ 2015년도 중도 탈락률은 8.5%임.

<표 3-4-1> 중도탈락 학생 현황

재적학생	사유별 중도탈락 학생(석사/박사/석박사통합 합계)									중도 탈락율(%)
	계	미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업연한초과	기타	
1,041	88	26	33	29	0	0	0	0	0	8.5

• 평가 결과

ㅇ 본교의 2015년도 중도 탈락률은 8.5%로, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 평균인 6% 대비 70.3%의 달성도에 해당되어 '보완요망' 수준임

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
중도탈락율(%)				O

• 평가 분석

○ 본교 중도탈락률의 경우 경쟁대학 대비 70.3%에 해당하며, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 중 탈락률이 월등하게 가장 높은 학교임

3.4.3. 향후 개선 방향

○ ERICA캠퍼스의 중도탈락률에 대하여 전반적인 점검 및 관리가 시행되어야 할 것임

4. 국제화

4.1. 학위과정 외국인 학생 비율

4.1.1. 평가 항목 및 방법

• 평가 항목 : 2015년도 학위과정 외국인 학생 비율(%)

구분 / 방법	경쟁대학 3개 대학원 평균값 대비			
	매우 우수	우수	적합	보완 요망
학위과정 외국인 학생 비율(%)	100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

• 평가 방법

○ 학위과정 외국인 학생 비율은 아래와 같은 산식으로 산정

학위과정 외국인 학생 비율 = (학위과정 외국인 학생 수/재학생수)*100

- 2015년도 대학정보공시 자료

4.1.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

○ 우리 대학원의 2015년도 학위과정 외국인학생 비율은 15.4%임.

<표 4-1-1> 학위과정 외국인학생 비율

재학생수	외국인학생 현황					학위과정 외국인학생 비율(%)
	계	석사 과정	박사 과정	석박 통합과정	교육과정 공동운영생	
1,077	166	68	31	67	0	15.4

• 평가 결과

○ 본교의 2015년도 학위과정 외국인 학생 비율은 15.4%로, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 평균인 15.7% 대비 98.4%의 달성도에 해당되어 '우수' 수준임

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
학위과정 외국인 학생 비율(%)		O		

• 평가 분석

ㅇ 본교 학위과정 외국인 학생 비율은 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 중 두 번째로 높음

4.1.3. 향후 개선 방향

ㅇ 향후 외국인 학생 비율을 조금 더 향상시키는 한편, 외국인 신입생의 학업능력 및 연구능력을 강화시킬 필요가 있음

5. 대학재정

5.1 재학생 1인당 장학금

5.1.1. 평가 항목 및 방법

• 평가항목 : 재학생 1인당 장학금

구분 / 방법	경쟁대학 3개 대학원 평균값 대비			
	매우 우수	우수	적합	보완 요망
재학생 1인당 장학금	100% 이상	90% 이상	80% 이상	80% 미만

• 평가방법

ㅇ 재학생 1인당 장학금은 아래와 같은 산식으로 산정

재학생 1인당 장학금 = 장학금 총액/재학생수

- 2015년도 대학정보공시 자료

5.1.2. 평가 결과 및 분석

• 현황

ㅇ 우리 대학원의 2014년도 재학생 1인당 장학금은 6,126,139원임

<표 6-3-1> 등록금 대비 장학금 지급율

재학생 수	장학금			재학생 1인당 장학금(원)
	계	교내장학금	교외장학금	
984	6,028,121,000	1,679,222,000	4,348,899,000	6,126,139

• 평가 결과

ㅇ 본교의 2015년도 재학생 1인당 장학금은 6,126,139원으로, 경쟁대학 3곳 포함 4개 대학 평균인 6,441,834원 대비 95%의 달성도에 해당되어 '우수' 수준임

구 분	매우 우수	우수	적합	보완 요망
재학생 1인당 장학금		O		

• 평가 분석

○ ‘재학생 1인당 장학금’의 경우 본교는 4개 대학 평균대비 95%에 해당되나, 학교별 1인당 장학금액을 비교하면 본교보다 낮은 학교는 1곳에 불과함

5.1.3. 향후 개선 방향

○ 본교의 교내장학금을 확충하기 위한 방안을 논의할 필요가 있음

Ⅳ. 자체평가 결과 종합 및 논의

1. 자체평가 결과 종합

2. 결과 활용방안 및 향후 계획

1. 자체평가 결과 종합

■ 총 5개 영역 9개 지표에 대한 2016년 우리 대학원의 자체평가 결과는 다음과 같음.

영역구분	지표명	실값	평가결과
1. 대학원 발전계획 (1)	1.1 대학의 장기발전계획 내용의 적절성	정성평가	우수
2. 교육 (2)	2.1 강의평가(점, 강의평가 결과)	96.6점	매우우수
	2.2 전임교원 강의담당비율(%)	81.3%	매우우수
3. 학생 (4)	3.1 졸업생 취업률(%)	69%	매우우수
	3.2 신입생 충원율(%)	100.8%	매우우수
	3.3 재학생 충원율(%)	119.9%	충족
	3.4 중도탈락률(%)	8.5%	보완요망
4. 국제화 (1)	4.1 학위과정 외국인 학생 비율(%)	15.4%	우수
5. 대학재정 (1)	5.1 재학생 1인당 장학금(원)	6,126,139원	우수

1.1 강점

- 교내외 환경을 고려할 때, 연구중심대학으로서의 비전을 나타내는 발전계획은 적절성이 높음
- 경쟁대학과 비교할 때 교육영역은 전반적으로 우수한 수준을 보이고 있음
- 학생영역 신입생 충원율의 경우, 경쟁대학 중 가장 높은 수치을 보이고 있으며, 그 외 졸업생 취업률 및 재학생 충원률도 우수한 수준임

1.2 약점

- 대학원 발전계획 및 특성화계획의 경우 교내외 환경변화 및 미래에 대한 통찰력에 기초하여 방향을 적절히 잡고 있으나, 보다 구체적이고 체계적인 실행계획을 마련할 필요가 있음
- 본교 '중도탈락률'(하향지표)의 경우 경쟁대학과 비교하여 월등히 높은 상황이므로 ERICA캠퍼스 중도탈락률에 대한 전반적인 점검의 필요가 있음

2. 결과 활용방안 및 향후 계획

- 대학원 2018-2019 교육과정을 수립함에 있어 대학원 발전계획을 비전자료로 이용함

- 대학원 질 관리를 위한 교육부 대학원 평가가 조만간 시행 예정이므로, 대학원 자체평가 결과를 교육부 대학원 평가 준비와 연계하여 진행할 계획임

- 대학원 자체평가 결과를 학교 구성원들과 공유함으로써, 구성원들이 대학원 현황을 정확히 인식하고 대학원 역량 강화를 위하여 적극적으로 노력하기 위한 계기로 활용할 예정임


愛
之
實
踐